



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МНОГОЛЕТНЕЙ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ФУТБОЛЕ

Джураев Элёр Мадаминович

Ферганский государственный университет

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7844302>

Аннотация: данная статья отражает факт того, что современный футбол во многом изменил функции игроков, а также требования к спортсменам и уровню их физической подготовленности. Однако по-прежнему основой спортивного мастерства футболистов является технико-тактическая подготовка, уровень которой во многом определяет результативность и зрелищность игры.

Ключевые слова: футбол, технико-тактическая подготовка, спортсмен, спортивные действия, игра.

В современной теории спортивной тренировки техническая подготовленность характеризуется степенью освоения спортсменом системы движений, соответствующей особенностям данного вида спорта и обеспечивающей достижение высоких спортивных результатов. Известно, что техническую подготовленность нельзя рассматривать изолированно, а следует представлять как составляющую единого целого, в котором технические решения тесно связаны с физическими, психическими, интеллектуальными, тактическими возможностями спортсмена, а также конкретными условиями внешней среды, в которой выполняется спортивное действие. Под тактической подготовленностью в теории и практике спортивной тренировки понимается умение спортсмена грамотно построить ход соревновательной борьбы, учитывая при этом специфику вида спорта и свои индивидуальные особенности, возможности соперников и создавшиеся внешние условия. Среди основных направлений тактического совершенствования принято выделять:

- 1) изучение сущности основных теоретико-методических положений спортивной тактики;
- 2) овладение основными элементами, приемами, вариантами тактических действий;
- 3) совершенствование тактического мышления;
- 4) изучение информации, необходимой для практической реализации тактической подготовленности;
- 5) практическая реализация тактической подготовленности. При этом в современной теории спортивных игр в качестве важнейшей задачи выделяют формирование у спортсменов когнитивной модели. Практическая реализация оптимального варианта тактической подготовленности во многом зависит от эффективности всей системы подготовки, развития физических качеств, совершенствования технической, тактической и психологической подготовленности.

Под соревновательным действием принято понимать процесс выполнения спортсменом однократного целостного соревновательного упражнения, эффективность которого выражена конечным результатом. В спортивных играх, в том числе в футболе, под соревновательным действием подразумевается технико-

тактическое действие как средство ведения игры. Общеизвестным является факт, что современный футбол во многом изменил функции игроков, а соответственно и требования к спортсменам и уровню их подготовленности. Однако по-прежнему основой спортивного мастерства футболистов является тактическая и техническая подготовленность, уровень которой во многом определяет результативность и зрелищность игры. Опыт крупных международных турниров последних лет (Чемпионаты Мира, Европы, континентальные Кубки клубных команд) свидетельствует о низком качестве тактического и технического мастерства наших спортсменов в условиях повышения интенсивности игры и ужесточившихся единоборств за мяч. Подтверждением тому, зачастую, является неумение обыграть соперника в ситуации «один против одного», что выступает в качестве обязательного требования в таких спортивных играх, как, например, баскетбол, гандбол, хоккей. Характерно, что подобное положение специалисты отмечают при равном, а зачастую, и превышающем показатели ведущих команд мира, суммарном объеме технико-тактических действий, то есть двигательная активность наших спортсменов находится на оптимальном уровне при неадекватном уровне исполнительского мастерства. Одна из причин такого положения кроется в недостаточно высоком уровне процесса обучения и тренировки в спортивных школах, просчетах в методике тактической подготовки, в отсутствии у определенной части тренеров творческого отношения к работе с детьми и юношами, а также в устаревшей программно-нормативной базе, регламентирующей технико- тактическую подготовку юных футболистов в возрастном аспекте. В современном футболе возрастает интенсивность игры, что требует от футболиста, прежде всего, умения быстро и эффективно выполнять тактические приемы в условиях неожиданно изменяющейся обстановки, лимита времени и пространства. Команда, желающая в настоящее время добиться успехов, должна играть быстро, то есть должна располагать такими игроками, которые владеют рациональной тактикой и сочетают ее с быстротой передвижения. В этой связи некоторые специалисты футбола используют термин «скоростная техника». Борьба между нападением и защитой может быть решена в пользу нападения только с помощью отточенных тактических приемов, основой которой являются финты, дриблинг (ведение) и скрытые передачи. По мнению отечественных и зарубежных специалистов при массовой защите могут быть созданы голевые положения только с помощью рациональной, быстрой и точной обработки мяча. В таких условиях, как правило, лишь с помощью уверенной обводки двух-трех соперников игрок с мячом или его партнеры могут выйти на ударную позицию. Это, однако, доступно лишь футболистам, обладающим необычайно высоким индивидуальным мастерством, и особенно в финтах, обводке. Действия современного футболиста в игре должны быть надежны, быстры и целесообразны. Поэтому технико-тактическая подготовка должна быть представлена как логическая цепочка многолетнего процесса, который содержит свои конкретные цели, задачи на каждом этапе подготовки. Отмечаемое отставание в усвоении игровых приемов на этапе начального обучения отрицательно влияет на дальнейшую подготовку футболистов. Техничко-тактическая подготовка в спортивных играх не может быть случайной совокупностью различных тренировочных средств. Важно выбрать те из них, которые имеют необходимое положительное воздействие на успешное овладение техникой и тактикой игры на каждом из этапов многолетней

подготовки. В последние годы при совершенствовании структуры и содержания многолетней подготовки спортивного резерва в футболе все шире используется системный подход. Он продиктован необходимостью решить назревшую проблему тактической подготовки и создания управляемого с помощью определенной методики процесса обучения.

Как известно, технико-тактическое мастерство характеризуется объемом и разносторонностью технических приемов, которыми владеет футболист, а также умением эффективно применять эти приемы в условиях игры. Поскольку в спортивных играх средством ведения игры являются технико-тактические действия, считается целесообразным наряду с обучением технике и ее совершенствованием изучать тактику. Таким образом, технико-тактическая подготовка в многолетней тренировке спортсменов-игровиков должна рассматриваться как целостный процесс. В последнее время специалистами постоянно подчеркивается, что повышение уровня мастерства отечественных футболистов должно быть связано с непрерывным улучшением качества подготовки резервов. Известно, что весь учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ направлен на подготовку квалифицированных футболистов. Он строится на основе программного материала и режима работы спортивных школ. Чтобы решить стоящие перед школой задачи наиболее успешно, необходимо программировать учебно-тренировочный процесс по таким критериям, которые обеспечили бы разносторонность подготовленности юных футболистов.

Не менее важно в подготовке юных спортсменов повышение эффективности работы над овладением тактикой игры и над совершенствованием навыков выполнения широкого «ассортимента» технико-тактических приемов в вариативных условиях, близких к игровым. В.В. Лобановский, А.И. Шамардин и С.М. Яровой отмечают, что при сопоставлении показателей точности ТТД (технико-тактической деятельности) юных футболистов и игроков, выступающих за профессиональные команды, видна отрицательная преимущество: приемы, которые выполняются с высоким процентом брака в детском возрасте, продолжают оставаться таковыми и в пору спортивной зрелости. Недостаточно высокий уровень технико-тактической подготовленности связывают с проблемами учебно-тренировочного процесса в детском и юношеском возрасте. Успешность подготовки в теории и методике спортивной тренировки связывают со своевременным (адекватным возрасту) и даже перспективным (опережающим) овладением основами рациональной техники движений уже на начальных этапах подготовки. При этом в качестве одного из основных факторов эффективности этого процесса выделяют оптимальную последовательность освоения отдельных тактических приемов.

Список используемой литературы:

1. Жисмоний Маданият Машфулотларини Ташкил Этишнинг Замонавий Педагогик Шарт-Шароитлари* Эм Джураев- Integration Of Science, Education And..., 2022
2. Teaching Attack Tactics To Football Players Us Rozmatovich, D Elyor- ...Journal Of Research In Commerce, It..., 2022

- 3.Исломов, И. А. (2022). Ўқувчиларнинг Техник Ҳаракатларини Назорат Қилиш Асосида Чаққонлик Сифатларини Такомиллаштириш (Кураш Мисолида). *Integration Of Science, Education And Practice. Scientific-Methodical Journal*, 3(4), 7-11.
- 4.Islamov, I. A. (2021). *Fundamentals Of Promotion Of Sports And Competitions And Physical Training Among School Students. Current Research Journal Of Pedagogics*, 2(06), 85-89.
- 5.Islomkhoja, I. (2020). *Socio-Pedagogical Purposes Of Modern Physical Education. Electronic Journal Of Actual Problems Of Modern Science, Education And Training*.
- 6.Azimkhojaevich, I. I. (2022). *Pedagogical Features Of Increasing Student Movement Activity (On The Example Of Wrestling And Moving Games). Science And Innovation*, 1(B2), 295-299.
- 7.Islomkhoja, I. (2021). *Study Of Student Levels Of Movement Activity And Interest In Physical Training And Sports Teacher Of Faculty Of Physical Culture. Berlin Studies Transnational Journal Of Science And Humanities*, 1(1.5 Pedagogical Sciences).
- 8.Azimkhojaevich I. I., Madaminovich D. E. *Scientific And Theoretical Approaches To The Use Of The Game Method In Physical Education Lessons For Schoolchildren (Peculiarities Of The Physiological Development Of Schoolchildren) //Ijodkor O'qituvchi. – 2022. – Т. 2. – №. 24. – С. 15-21.*
9. Makhmudovna, A. Sh.(2023/4/10). *THE MEANING OF INDEPENDENT DECISIONS IN LESSONS GERMAN AS FOREIGN LANGUAGE. IJTIMOIIY FANLARDA INNOVASIYA ONLAYN ILMIY JURNALI*, 36-38
- 10.Makhmudovna, A. Sh.(2023/4/10). *SOME OPINIOS ABOUT INDEPENDENT DECISIONS IN GERMAN AS FOREIGN LANGUAGE LESSONS. IJTIMOIIY FANLARDA INNOVASIYA ONLAYN ILMIY JURNALI*, 31-35
- 11.Azimxo'jayevich I. I. *Training Of Personnel In The Field Of Physical Education And Sports //Eurasian Journal Of Learning And Academic Teaching. – 2022. – Т. 15. – С. 156-160.*
- 12.Исломова Н. Л. *Теоретические Основы Интерактивных Методов Обучения //Ijtimoiy Fanlarda Innovasiya Onlayn Ilmiy Jurnal. – 2022. – Т. 2. – №. 12. – С. 12-17.*
- 13.Исследование Двигательной Активности И Интереса К Физической Культуре У Учащихся Общеобразовательных Школ Иа Исломов- Ijodkor O'qituvchi, 2022
- 14.*History And Development History Of Physical Education Ue Mamatov - Экономика И Социум, 2019*
- 15.*Actual Issues Of Preparing Students For Higher Ducation In The Field Of Physical Culture And Sports Mu Ergashalievich - Spectrum Journal Of Innovation, Reforms And ..., 2022*
- 16.*Самоконтроль Занимающихся Физической Культурой И Спортom Г.Г. Козлова Ijodkor O'qituvchi 2 (24), 22-29, 2022 Г.*
- 17.*Injury Prevention In Athletics Ksg Kozlova Galina, Gennadievna Eurasian*
- 18.*Medical Research Periodical (Emrp), 56–62*
- 19.Kozlova G.G. «Long Jump From A Place». «Galaxy» *International Interdisciplinary Research Journal» Международный Научный Журнал 2022 Г.*
- 20.Козлова Г.Г. «Прыжок В Длину С Разбега» «Periodica» *Journal Of Modern Philosophy, Social Sciences And Humanities» Международный Научный Журнал, 2022 Г.*
- 21.*Methods Of Teaching The Technique Of Athletics To Students Of The Faculty Of Physical Culture Kg Gennadievna Journal Of Pedagogical Inventions And Practices 7, 28-38*
- 22.*Организация Методов Исследования Через Национальные Подвижные Игры Гм Салимов, Аз Холлиев, Ут Норбоева - Молодой Ученый, 2015*

23.Роль Физического Воспитания Как Учебной Дисциплины Оак Эргашева-
Вестник Науки И Образования, 2022

24.11-12 Yoshli O'quvchilarning Tezkorlik Sifatini Yengil Atletika Mashqlari Yordamida
Takomillashtirish Oa Ergasheva - Ijodkor O'qituvchi, 2022

